

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Direito

Disciplina: Pesquisa e Metodologia no Direito para o Mestrado

Ano/Semestre: 2024/2

Nível: Mestrado

Carga horária total: 45 Horas/Aula

Créditos: 03

Área temática: Direito

Código da disciplina: 123656

Turma: MS14001-00009

Professor: Dr. Wilson Engelmann

EMENTA

A pesquisa jurídica no Mestrado e no Doutorado. Os elementos estruturantes do problema e da hipótese. A caracterização da originalidade. A estruturação de um projeto de pesquisa. Pesquisa quantitativa e pesquisa qualitativa. Metodologia da investigação científica. Ensinar e pesquisar na era tecnológica. Os desafios e as possibilidades da pesquisa inter e transdisciplinar.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

As características da pesquisa científica no Direito;
A originalidade na estrutura da pesquisa para a Tese de Doutorado;
Etapas e procedimentos de um projeto de pesquisa;
A pesquisa jurídica em rede;
Metodologias para a estruturação da pesquisa;
A educação jurídica *OnLife*.

OBJETIVOS

- a) construir um projeto de pesquisa que possa sustentar uma Dissertação de Mestrado;
- b) conhecer as metodologias quantitativas e qualitativas;
- c) examinar as potencialidades da pesquisa inter e transdisciplinar e o papel das redes de pesquisa;

d) exercitar as possibilidades metodológicas para ensinar e pesquisar na era tecnológica.

METODOLOGIA

Serão utilizadas variadas metodologias para o desenvolvimento das atividades planejadas, especialmente preparação e apresentação de seminários e de relatórios de leitura, pesquisa em sala de aula, construção de mapas conceituais, *design thinking*, *frameworks*, árvores de decisão e outros modelos.

AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada a partir de competências, posicionadas a partir de conhecimentos, habilidades e atitudes, incluindo a apresentação de seminários e outras atividades desenvolvidas em sala de aula e fora dela (alicerçadas no exercício de estruturação de tema, delimitação do tema, problema, hipótese e objetivos), participação qualificada nas aulas, assiduidade e elaboração de projeto de pesquisa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHRISTENSEN, Clayton M.; HORN, Michael B; JOHNSON, Curtis W. **Inovação na Sala de Aula**: como a inovação de ruptura muda a forma de aprender. Porto Alegre: Bookman, 2012.

CURY, Paula Maria Nasser. Métodos de Direito Comparado: desenvolvimento ao longo do século XX e perspectivas contemporâneas. In: **Revista de Estudos Constitucionais, Hermenêutica e Teoria do Direito** (RECHTD) 6(2):176-185, julho-setembro 2014. ^[1]_[SEP]

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. Tradução de Gilson Cesar Cardoso de Souza. 22. ed. São Paulo: Perspectiva, 2009.

EL PARADIGMA PEDAGÓGICO Ignaciano en su XXX Aniversario. Centro Virtual de Pedagogía Ignaciana. Conferencia de Provinciales Jesuitas de América Latina (CPAL). Selecciones Junio 2023. Disponível em: <https://pedagogiaignaciana.com/boletines/242-el-paradigma-pedagogico-ignaciano-en-su-xxx-aniversario>. Acesso em: 01 jun. 2023.

EPSTEIN, Lee; KING, Gary. **Pesquisa empírica em direito**: as regras de inferência. Tradução de Fábio Morosini. São Paulo: Direito GV, 2013.

EPSTEIN, Lee; MARTIN, Andrew D. **An introduction to empirical legal research**. Oxford: Oxford University Press, 2014.

- GASKELL, G. Entrevistas individuais e grupais. In: BAUER, M. W.; GASKELL, G. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som**. Petrópolis: Vozes, 2010. p. 64-89.
- GOMES NETO, José Mário Wanderley; BARBOSA, Luis Felipe Andrade; PAULA FILHO, Alexandre Moura Alves de. **O que dizem os dados?** Uma introdução à pesquisa jurídica quantitativa. Petrópolis, RJ: Vozes, 2023.
- MORIN, Edgar. **A religação dos saberes: o desafio do Século XXI**. São Paulo: Bertrand Brasil, 2013.
- OST, François. A tese de doutorado em Direito: do projeto à defesa. In: **Revista de Estudos Constitucionais, Hermenêutica e Teoria do Direito (RECHTD)**, 7(2): 98-116, maio-agosto 2015.
- PISCHETOLA, Magda; MIRANDA, Lyana Thédiga de. **A sala de aula como ecossistema: tecnologias, complexidade e novos olhares para a educação**. Petrópolis: Vozes; Rio de Janeiro: Editora PUC, 2021.
- POUPART, Jean et al. **A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos**. Tradução de Ana Cristina Nasser. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 2014.
- SILVERMAN, David. **Interpretação de dados qualitativos: métodos para análise de entrevistas, textos e interações**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ABRANTES, José. **As pedagogias digitais (e o professor data show)**. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna, 2022.
- BERGMANN, Jonathan; SAMS, Aaron. **Sala de Aula Invertida: uma metodologia ativa de aprendizagem**. Tradução de Afonso Celso da Cunha Serra. Rio de Janeiro: LTC, 2016.
- BOAS PRÁTICAS. Universidades brasileiras contra o plágio. In: **Revista Pesquisa FAPESP**, São Paulo, v. 257, p. 8-10, julho de 2017.
- BROWN, Tim. **Design Thinking: uma metodologia ponderosa para decretar o fim das velhas ideias**. Tradução de Cristina Yamagami. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
- CASTELLS, Manuel. **A sociedade em rede**. 17. ed. rev. e atual. Tradução de Roneide Venancio Majer. São Paulo: Paz & Terra, 2016.
- DI FELICE, Massimo. **Paisagens pós-urbanos: o fim da experiência urbana e as formas comunicativas do habitar**. São Paulo: Annablume, 2009.

- HILLIS, Ken. **Sensações digitais: espaço, identidade e corporificações na realidade virtual.** Tradutoda Leila Mendes. São Leopoldo: Unisinos, 2003.
- LISBOA, Marcelo Jucá. Metodologia Jurídica e sua relação com o conceito, interpretação e aplicação do Direito: uma visão panorâmica. In: **Revista Jurídica Luso-Brasileira**, Lisboa, ano 2, n. 2, p. 849-909, 2016.
- MONEBHURRUN, Nitish; VARELLA, Marcelo D. O que é uma boa tese de doutorado em Direito? Uma análise a partir da própria percepção dos programas. IN: **Revista Brasileira de Políticas Públicas**, Brasília, vol. 3, n. 2, jul.-dez. 2013, p. 423-43.
- SCHLEMMER, Eliane; MORGADO, Leonel; MOREIRA, José António Marques. Educação e transformação digital: o habitar do ensinar e do aprender, epistemologias reticulares e ecossistemas de inovação. **Interfaces da Educação**, Paranaíba, v. 11, n. 32, p. 764-790, 2020. [L]
[SEP]
- SIEMS, Mathias M. A World without Law Professors. IN: VAN HOECKE, Mark (Edit.). **Methodologies of Legal Research: Which Kind of Method for What kind of Discipline?** Oxford: Hart Publishing, 2013, p. 71-86.
- STAKE, Robert E. **A arte da investigação com estudos de caso.** 4. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2016.
- TALBERT, Robert. **Guia para utilização da aprendizagem invertida no ensino superior.** Tradução Sandra Maria Mallmann da Rosa. Porto Alegre: Penso, 2019.
- YOGUI, Ricardo. Framework de inovação para organizações modernas. In: **Project Design Management**, ano 15, n. 75, p. 68-73, jun. & jul. 2017.